

## GÉNÉRAL

### TITRE : (1.2) **Synapse interactive**

Lien vers la ressource pédagogique :  
(1.1)

<https://ladigitale.dev/digesteps/#/s/63d6cf8ab8ca9>

### DESCRIPTION : (1.4)

Créer une synapse interactive grâce à scratch et à une carte makey-makey.



## PÉDAGOGIE

### TYPE PÉDAGOGIQUE DE LA RESSOURCE : (5.2)

- |   |  |                                       |
|---|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Activité pédagogique   | <input type="checkbox"/> Scénario pédagogique        | <input type="checkbox"/> Jeu éducatif |
| <input type="checkbox"/> Témoignage pédagogique | <input checked="" type="checkbox"/> Tutoriel / outil | <input type="checkbox"/> Méthodologie |

### MODALITÉ PÉDAGOGIQUE : (5.15)

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> À distance              | <input type="checkbox"/> En activité de projet      | <input type="checkbox"/> En atelier                     |
| <input checked="" type="checkbox"/> En autonomie | <input type="checkbox"/> En classe entière          | <input type="checkbox"/> En compétition                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> En groupe    | <input type="checkbox"/> En ligne                   | <input type="checkbox"/> Travail de recherche           |
| <input type="checkbox"/> Travaux pratiques       | <input checked="" type="checkbox"/> Travaux dirigés | <input type="checkbox"/> Travail en interdisciplinarité |

**NIVEAU : (5.6)**  Enseignement secondaire

**DOMAINE D'ENSEIGNEMENT : (9)**  Enseignement général et technologique

## CADRE DE RÉFÉRENCE DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES (9)

**1. Communication et collaboration :**  S'insérer dans le monde numérique

- |                                     |   |  |
|-------------------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> Collaborer | <input checked="" type="checkbox"/> Interagir | <input type="checkbox"/> Partager et publier |
|-------------------------------------|---|--|

**2. Création de contenus :**  Développer des documents multimédia

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Adapter les documents à leur finalité | <input type="checkbox"/> Développer des documents textuels | <input checked="" type="checkbox"/> Programmer |
|--|--|--|

**3. Environnement numérique :**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Évoluer dans un environnement numérique | <input type="checkbox"/> Résoudre des problèmes techniques |
|--|--|

**4. Informations et données :**  Mener une recherche et une veille d'information

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Traiter des données | <input type="checkbox"/> Gérer les données |
|--|--|

**5. Protection et sécurité :**  Protéger la santé, le bien-être et l'environnement

## THÈME DE PROGRAMME (9)

### SÉRIE ST2S : BPH & CBPH

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Techniques d'exploration de l'appareil cardiovasculaire   | <input type="checkbox"/> Anatomie-physiologie de l'appareil cardiovasculaire          | <input type="checkbox"/> Pathologies de l'appareil cardiovasculaire                        |
| <input type="checkbox"/> Rôle des biomolécules-oligoéléments                       | <input type="checkbox"/> Anatomie- physiologie de l'appareil digestif                 | <input type="checkbox"/> Nutrition, équilibre alimentaire, déséquilibres alimentaires      |
| <input checked="" type="checkbox"/> Anatomie- physiologie de l'appareil locomoteur | <input type="checkbox"/> Exploration de l'appareil digestif par fibroscopie           | <input type="checkbox"/> Pathologie digestive : la malabsorption                           |
| <input type="checkbox"/> Anatomie et physiologie des appareils reproducteurs       | <input type="checkbox"/> Pathologies de l'appareil locomoteur                         | <input type="checkbox"/> Atteintes du système nerveux central                              |
| <input type="checkbox"/> Contraception   | <input type="checkbox"/> Régulation de la fonction reproductrice                      | <input type="checkbox"/> Infertilité et aide médicale à la procréation                     |
| <input type="checkbox"/> Anatomie-histologie de l'appareil respiratoire            | <input type="checkbox"/> Interruption de grossesse                                    | <input type="checkbox"/> Fécondation, nidation et grossesse                                |
| <input type="checkbox"/> Respiration cellulaire                                    | <input type="checkbox"/> Exemple de pathologie respiratoire                           | <input type="checkbox"/> Transport et échanges des gaz respiratoires                       |
| <input type="checkbox"/> Transmission des caractères héréditaires                  | <input type="checkbox"/> Cellule et information génétique                             | <input type="checkbox"/> Du gène à la protéine   |
| <input type="checkbox"/> Perturbations du milieu intérieur par xénobiotiques       | <input type="checkbox"/> Le cancer, une conséquence des mutations génétiques          | <input type="checkbox"/> Homéostasie, milieu intérieur et compartimentation                |
| <input type="checkbox"/> Rôle du pancréas dans de la glycémie                      | <input type="checkbox"/> Pathologie de l'homéostasie : diabète de type 1 et de type 2 | <input type="checkbox"/> Homéostasie, milieu intérieur et compartimentation                |
| <input type="checkbox"/> Antibiothérapie et résistance aux antibiotiques           | <input type="checkbox"/> Rôle du rein dans la régulation du milieu intérieur          | <input type="checkbox"/> Exemple de mise en jeu des défenses immunitaires : la grippe      |
| <input type="checkbox"/> Organes et cellules de l'immunité                         | <input type="checkbox"/> Prévention de la grippe : vaccination                        | <input type="checkbox"/> Maladies infectieuses, grippe                                     |
| <input type="checkbox"/> Interdépendances des systèmes ou appareils                | <input type="checkbox"/> Coopération cellulaire                                       | <input type="checkbox"/> Soi et non-soi  |
| <input type="checkbox"/> Technique d'exploration, sérodiagnostic                   | <input type="checkbox"/> Réponse acquise à médiation humorale : rôle des anticorps    | <input type="checkbox"/> Réponse acquise à médiation cellulaire : rôle des LT cytotoxiques |
|  | <input type="checkbox"/> Organisation, fonctionnement intégré de l'être humain        | <input type="checkbox"/> De l'appareil à la molécule                                       |

## DESCRIPTION DU SCÉNARIO : COMPLÉMENT D'INFORMATION

Objectifs de l'outil :

- Identifier les constituants d'une jonction neuro-neuronique et neuro-musculaire
- Expliquer le fonctionnement d'une synapse

## ENQUÊTE À DESTINATION DES ENSEIGNANTS

MERCI DE COMPLÉTER L'ENQUÊTE SUIVANTE :

<https://tinyurl.com/TraAMBTkSTMS>

