



Michael GOBERT
Valérie MORAUX
Sandrine DINNAT DURUPT
Elisabeth MAILLET



GÉNÉRAL

TITRE : (1.2) Une séquence complète en ETLV (STL et ST2S) avec des outils numériques interactifs sur le thème « Octobre Rose »

Lien vers la ressource pédagogique : (1.1) <https://pedagogie.ac-lille.fr/biotechnologies-genie-biologique/traam-2022-2023-etlv/>

DESCRIPTION : (1.4)

Cette séquence sur le thème « Octobre Rose » contient plusieurs outils allant de la révision du vocabulaire, de la prononciation des différentes parties du corps humain aux conséquences économiques et sociales liées aux cancers du sein. La séquence peut donc être utilisée entièrement ou chaque outil indépendamment en fonction des besoins.

PÉDAGOGIE

TYPE PÉDAGOGIQUE DE LA RESSOURCE : (5.2)

- | | | |
|--|--|---------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Activité pédagogique | <input checked="" type="checkbox"/> Scénario pédagogique | <input type="checkbox"/> Jeu éducatif |
| <input type="checkbox"/> Témoignage pédagogique | <input type="checkbox"/> Tutoriel / outil | <input type="checkbox"/> Méthodologie |

MODALITÉ PÉDAGOGIQUE : (5.15)

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> À distance | <input type="checkbox"/> En activité de projet | <input checked="" type="checkbox"/> En atelier |
| <input checked="" type="checkbox"/> En autonomie | <input checked="" type="checkbox"/> En classe entière | <input type="checkbox"/> En compétition |
| <input checked="" type="checkbox"/> En groupe | <input type="checkbox"/> En ligne | <input type="checkbox"/> Travail de recherche |
| <input type="checkbox"/> Travaux pratiques | <input checked="" type="checkbox"/> Travaux dirigés | <input checked="" type="checkbox"/> Travail en interdisciplinarité |

NIVEAU : (5.6) Enseignement secondaire

DOMAINE D'ENSEIGNEMENT : (9) Enseignement général et technologique

CADRE DE RÉFÉRENCE DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES (9)

1. Communication et collaboration : S'insérer dans le monde numérique
 Collaborer Interagir Partager et publier

2. Création de contenus : Développer des documents multimédia
 Adapter les documents à leur finalité Développer des documents textuels Programmer

3. Environnement numérique :
 Évoluer dans un environnement numérique Résoudre des problèmes techniques

4. Informations et données : Mener une recherche et une veille d'information
 Traiter des données Gérer les données

THÈME DE PROGRAMME (9)

SÉRIE STL :

- | | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Nutrition | <input type="checkbox"/> | Reproduction |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ETLV | <input type="checkbox"/> | Relation structure/fonction |
| <input type="checkbox"/> | Homéostasie | <input type="checkbox"/> | Recherche expérimentale et démarche de projet |
| <input type="checkbox"/> | Information et communication | <input type="checkbox"/> | Mesures fiables |
| <input type="checkbox"/> | Prévention des risques | <input type="checkbox"/> | Outils numériques |
| <input type="checkbox"/> | Observer la diversité du vivant | <input type="checkbox"/> | Cultiver des micro-organismes |
| <input type="checkbox"/> | Dénombrer des micro-organismes | <input type="checkbox"/> | Caractériser / identifier les micro-organismes |
| <input type="checkbox"/> | Séparer les composants | <input type="checkbox"/> | Déterminer la concentration d'une biomolécule |
| <input type="checkbox"/> | Technologies de l'ADN | <input type="checkbox"/> | Technologies cellulaires végétales |
| <input type="checkbox"/> | Immunité | <input type="checkbox"/> | Microbiologie |
| | | <input type="checkbox"/> | Enzymologie |
| | | <input type="checkbox"/> | Détection / caractérisation des biomolécules |
| | | <input type="checkbox"/> | Propriétés de l'ADN et réplication |

SÉRIE ST2S :

- | | | | |
|-------------------------------------|------|--------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | ETLV | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|-------------------------------------|------|--------------------------|--------------------------|

LES RESSOURCES GRANULAIRES POUVANT ÊTRE RÉINVESTIES

DESCRIPTION :

OUTIL 1: « Révisions sur le corps humain »

https://biotechnologies-genie-biologique-medias.discipline.ac-lille.fr/etlv/Human_body/The_human_body.html

DESCRIPTION :

OUTIL 2: « La composition anatomique, tissulaire et cellulaire du sein humain »

https://biotechnologies-genie-biologique-medias.discipline.ac-lille.fr/etlv/internal/Inside_the_breast.html

DESCRIPTION :

OUTIL 3: « Les symptômes liés au cancer du sein. Travail de la compréhension écrite. Construction syntaxique et expression orale. »

https://biotechnologies-genie-biologique-medias.discipline.ac-lille.fr/etlv/symptoms/Breast_cancer_symptoms.html

DESCRIPTION :

OUTIL 4: « Séance 4: Les différentes formes de thérapie du cancer du sein. Travail de la compréhension écrite (document), de la prononciation. »

https://biotechnologies-genie-biologique-medias.discipline.ac-lille.fr/etlv/Treatments/Breast_cancer_treatments.html

DESCRIPTION :

OUTIL 5: « Les chances de survie dans le cancer du sein.

Travail de la compréhension de documents, de la prononciation. »

https://biotechnologies-genie-biologique-medias.discipline.ac-lille.fr/etlv/Survival_data/survival_data.html

DESCRIPTION :

OUTIL 6: « Taux d'incidence du cancer du sein et facteurs de risque.

Travail de la compréhension de documents (graphique), de la prononciation. »

https://biotechnologies-genie-biologique-medias.discipline.ac-lille.fr/etlv/incidence_rate_and_risk_factors/incidence_rate_and_risk_factors.html

ENQUÊTE À DESTINATION DES ENSEIGNANTS

MERCI DE COMPLÉTER L'ENQUÊTE SUIVANTE :

<https://tinyurl.com/TraAMBTkSTMS>

