

GÉNÉRAL

TITRE : (1.2) En STL, une appli pour retrouver tous les sujets du bac (BB, BBB et PCM)

Lien vers la ressource pédagogique : (1.1) <https://pedagogie.ac-lille.fr/biotechnologies-genie-biologique/traam-annales-stl/>

DESCRIPTION : (1.4)

Cet outil est une application accessible sur tout ordinateur ou sur mobile (sous forme d'une application ou sur le navigateur), permettant d'accéder à l'ensemble des annales du baccalauréat en série STL ainsi qu'à des fiches de cours permettant aux élèves de réviser en autonomie, et des quizz.

PÉDAGOGIE

TYPE PÉDAGOGIQUE DE LA RESSOURCE : (5.2)

- | | | |
|---|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Activité pédagogique | <input type="checkbox"/> Scénario pédagogique | <input type="checkbox"/> Jeu éducatif |
| <input type="checkbox"/> Témoignage pédagogique | <input checked="" type="checkbox"/> Tutoriel / outil | <input type="checkbox"/> Méthodologie |

MODALITÉ PÉDAGOGIQUE : (5.15)

- | | | |
|--|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> À distance | <input type="checkbox"/> En activité de projet | <input checked="" type="checkbox"/> En atelier |
| <input checked="" type="checkbox"/> En autonomie | <input checked="" type="checkbox"/> En classe entière | <input type="checkbox"/> En compétition |
| <input checked="" type="checkbox"/> En groupe | <input type="checkbox"/> En ligne | <input type="checkbox"/> Travail de recherche |
| <input type="checkbox"/> Travaux pratiques | <input type="checkbox"/> Travaux dirigés | <input type="checkbox"/> Travail en interdisciplinarité |

NIVEAU : (5.6) Enseignement secondaire

DOMAINE D'ENSEIGNEMENT : (9) Enseignement général et technologique

CADRE DE RÉFÉRENCE DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES (9)

1. Communication et collaboration : S'insérer dans le monde numérique
 Collaborer Interagir Partager et publier

2. Création de contenus : Développer des documents multimédia
 Adapter les documents à leur finalité Développer des documents textuels Programmer

3. Environnement numérique :
 Évoluer dans un environnement numérique Résoudre des problèmes techniques

4. Informations et données : Mener une recherche et une veille d'information
 Traiter des données Gérer les données

THÈME DE PROGRAMME (9)

SÉRIE STL :

<input checked="" type="checkbox"/> Nutrition	<input checked="" type="checkbox"/> Reproduction	
<input type="checkbox"/> ETLV	<input checked="" type="checkbox"/> Relation structure/fonction	<input checked="" type="checkbox"/> Homéostasie
<input checked="" type="checkbox"/> Information et communication	<input checked="" type="checkbox"/> Recherche expérimentale et démarche de projet	
<input checked="" type="checkbox"/> Prévention des risques	<input checked="" type="checkbox"/> Mesures fiables	<input checked="" type="checkbox"/> Outils numériques
<input checked="" type="checkbox"/> Observer la diversité du vivant	<input checked="" type="checkbox"/> Cultiver des micro-organismes	<input checked="" type="checkbox"/> Caractériser / identifier les micro-organismes
<input checked="" type="checkbox"/> Dénombrer des micro-organismes	<input checked="" type="checkbox"/> Préparer des solutions	<input checked="" type="checkbox"/> Détecter / caractériser des biomolécules
<input checked="" type="checkbox"/> Séparer les composants	<input checked="" type="checkbox"/> Déterminer la concentration d'une biomolécule	
<input checked="" type="checkbox"/> Technologies de l'ADN	<input checked="" type="checkbox"/> Technologies cellulaires végétales	<input checked="" type="checkbox"/> Enzymologie
<input checked="" type="checkbox"/> Immunité	<input checked="" type="checkbox"/> Microbiologie	<input checked="" type="checkbox"/> Propriétés de l'ADN et réplication

ENQUÊTE À DESTINATION DES ENSEIGNANTS

MERCI DE COMPLÉTER L'ENQUÊTE SUIVANTE :

<https://tinyurl.com/TraAMBTkSTMS>

